



# 17

## OBJETIVOS PARA UN PERÚ MEJOR



2015 - 2030

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17



# Queridos niños, niñas y adolescentes



**A** través de esta segunda edición de 17 Objetivos por un Perú Mejor, el Sistema de las Naciones Unidas en el Perú y UNICEF recuerdan a niñas, niños y adolescentes que son agentes de cambio y que con sus actos del día a día pueden contribuir al cumplimiento de cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, más conocidos como los ODS.

Los ODS son una parte muy importante de la Agenda 2030, el plan de acción que 193 países, entre ellos el Perú, se han comprometido a cumplir. Los ODS buscan lograr un mundo más justo, sostenible y pacífico, donde nadie se quede atrás. Y las acciones en marcha desde 2015 para avanzar hacia los ODS apuntan a que las personas, el planeta, la prosperidad, la paz y las alianzas estén siempre en el centro de nuestras prioridades.

En este quinto aniversario de los ODS, las Naciones Unidas cumplen 75 años. Queremos hacer de estos aniversarios motivos para la reflexión y la acción, y para ello contamos con ustedes.

En estos cinco años hemos visto con alegría cómo muchos niños, niñas y adolescentes levantan su voz y se movilizan para exigir que todos cuidemos de este nuestro gran hogar y que todos puedan ejercer sus derechos.

Avances hay muchos, y ustedes, chicas y chicos del Perú ya los pueden ver día a día. Por ejemplo, cada vez hay menos bolsas de plástico en los comercios, y más gente optando por la bicicleta como medio de transporte. La pandemia de la COVID-19 está demostrando la necesidad de trabajar por un mundo más equitativo, con más oportunidades para todos.

Pero todavía falta mucho por hacer, como lo ha demostrado el coronavirus, ese virus que nos ha cambiado la vida a todos, y que nos recuerda la importancia de que cada persona que habita el planeta pueda contar con agua limpia, buenos servicios de salud, casas adecuadas, buena educación que prepare a niñas y niños para la vida, internet, empleo digno, entre otros aspectos.

En estos 17 Objetivos está la promesa de un mundo mejor, del Perú mejor que ustedes merecen. Difúndalos y apoyen su cumplimiento.

¡Contamos con ustedes!

**Ana de Mendoza**  
Representante de UNICEF

**Igor Garafulic**  
Coordinador Residente del Sistema  
de las Naciones Unidas en el Perú



# 1 FIN DE LA POBREZA



Erradicar la pobreza en todas sus formas y en todo lugar.

**Evelyn** tiene 12 años y vive en el barrio de Belén, Iquitos. Ha culminado la primaria con muy buenas calificaciones, pero no sabe si estudiará la secundaria. Su papá no tiene un empleo fijo y lo que gana como ayudante en un puesto del mercado solo alcanza para alimentar a toda la familia.



En el Perú, en promedio, 21 de cada 100 personas viven en situación de pobreza. En la costa lo hacen el 14%; en la sierra el 31% y en la selva el 27%.

Para que Evelyn y todos los niños, niñas y adolescentes del país puedan crecer sin preocupaciones y desarrollarse plenamente, el Estado peruano debe cumplir con su compromiso de:



**Garantizar** que todos tengan un trabajo con un salario justo y se cumplan sus derechos laborales.



**Apoyar** a las familias que tienen menos dinero para que puedan acceder a servicios básicos como vivienda segura, alimentación, salud, educación y protección.



**Preparar** a las poblaciones que pueden ser afectadas por los efectos del cambio climático, como las inundaciones y sequías.



## 2 HAMBRE CERO



Pepe es de Andahuaylas. Tiene 3 años y ya asiste a inicial. Es un niño muy alegre, cariñoso y juguetón. Uno de sus amigos es Tito, un niño que le preocupa a la maestra porque no le gusta jugar y se demora en aprender. Pepe es un niño saludable, Tito es un niño que no está bien alimentado.

En el Perú, 9 de cada cien niños y niñas menores de cinco años tienen desnutrición crónica. Esta situación es más grave en la sierra donde la padecen 16 de cada cien niños.

La principal consecuencia de la desnutrición crónica es que afecta la capacidad de aprendizaje de los niños y niñas que la padecen. Si aprenden menos en la niñez, les será más difícil lograr sus sueños. Preocupante ¿no?

Algunos pasos importantes para asegurar que todos los niños y niñas estén bien nutridos y alimentados son:



**Que** en el Perú se produzcan más alimentos y de mejor calidad.



**Lograr** que las familias consuman productos saludables, ricos en nutrientes y propios de su región.



**Preparar** a las comunidades campesinas para las temporadas de sequías e inundaciones que dañan los campos de cultivo y ponen en peligro a los animales que sirven para la alimentación de la población.





Garantizar vidas saludables y promover el bienestar para todos a toda edad.

**Nelly** tiene 11 años y es la mayor de cuatro hermanos. Vive en la comunidad de San Roque en Loreto. Está muy triste y preocupada. Esperaba con emoción el nacimiento de su hermanito. Pero cuando llegó la hora, la partera recomendó que su mamá fuera trasladada al hospital de Iquitos. Son seis horas de vigie en lancha, su papá la acompaña. Dicen que peligra la vida de su mamá y del bebé.

En el Perú por cada 100 mil nacidos vivos, mueren 68 mujeres al dar a luz o en las primeras semanas después del parto. Pero no solo mueren las madres, se sabe que mueren 12 bebés antes de cumplir el primer mes de vida por cada mil que nacen vivos.

Muchas de las mujeres que mueren son adolescentes, pues 15 de cada 100 adolescentes son madres. Por su corta edad la mayoría de esos embarazos son peligrosos.

La buena salud de una persona es el resultado de diversos cuidados que se inician desde antes que esté en el vientre de su madre. La planificación familiar, el control adecuado del embarazo, el parto bien atendido, las vacunas completas y la buena nutrición en la primera infancia son la base de la buena salud. Por ello, es importante que:



**A los adolescentes** se les brinde educación sobre sexualidad, así como información y consejería para prevenir embarazos no deseados.



**Las mujeres** embarazadas, los recién nacidos, los niños y las niñas pasen por sus controles médicos. Así se puede detectar a tiempo cualquier problema de salud.



**Todas** las personas reciban atención médica y tengan los medicamentos, vacunas y tratamientos cuando lo requieran.



**Prevenir** enfermedades o epidemias como la hepatitis B, el SIDA, el dengue, la tuberculosis, el coronavirus, etc.



# 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Garantizar educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanentes para todos.

**Rosa** cursa el segundo grado de primaria en Puerto Bethel, Ucayali. A Rosa le enseñan en shipibo, el idioma de su comunidad, y también en castellano. Le encanta leer los cuentos que hay en su escuela y contar las historias que narran los sabios de su pueblo.



©UNICEF Perú/Esquén S.

Rosa pertenece al 13% de niñas y niños de zonas rurales del Perú que cursan el segundo grado de primaria y que sí logra comprender lo que lee. Lamentablemente, hay 87 de cada 100 niños y niñas que no lo logran.

Todos los niños y niñas del país deben tener la oportunidad de recibir educación de calidad. Es un derecho y una necesidad para el desarrollo del país. Para lograrlo, es necesario:



**Que en zonas** urbanas y rurales de costa, sierra y selva todos los niños y niñas reciban educación de calidad en inicial, primaria y secundaria y culminen el colegio a la edad esperada.



**Dar mayor** capacitación a los profesores para que enseñen mejor.



**Aumentar** el número de docentes y escuelas en las que se enseña en el idioma de la comunidad y también en castellano.



**Que todas** las escuelas tengan servicios básicos como agua potable y electricidad.



# 5 IGUALDAD DE GÉNERO



Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Dina está contenta con su nuevo profe porque siempre está alegre y alienta a todos a decir lo que piensan. Pero lo que más le gusta es que a la hora de arreglar el salón, hace que todos limpien por igual. La profe anterior hacía que las niñas barran y baldeen mientras que los chicos se iban a pelotear al patio. Ahora Dina y sus amigas van más contentas al colegio y se sienten respetadas.

En el Perú, 31 de cada 100 mujeres han sido objeto de violencia física por parte de sus parejas.

Muchos hombres son violentos con las mujeres porque se creen superiores y más fuertes. Piensan que ellas están para servirlos. Eso lo aprendieron en sus casas y a veces en la escuela. Algunas mujeres también creen que eso es lo normal, son sumisas y toleran la violencia. Pero eso no debe ser así.

Cuando una mujer es víctima de violencia le es más difícil desarrollar plenamente sus talentos y aportar al desarrollo de su familia y de su comunidad. Por eso en casa, el colegio y la comunidad todos debemos trabajar para:



**Acabar** con todo tipo de violencia y discriminación contra las mujeres y niñas.



**Que las tareas** del hogar se distribuyan entre hombres y mujeres.



**Que las niñas** y mujeres expresen su opinión.



**Que las mujeres** participen en la vida política del país.



**Que niñas** y niños, mujeres y hombres tengan igualdad de oportunidades de desarrollo.



**Mejorar** las oportunidades de las mujeres para tener trabajos dignos.



# 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



Garantizar la disposición y la gestión del agua potable y saneamiento para todos.

**Juana** tiene 10 años y vive en un asentamiento humano de Ventanilla, en el Callao. Sus padres están construyendo su casa con gran esfuerzo. En la puerta de su vivienda hay un cilindro que se llena con el agua que reparte un camión cisterna. De ahí toman agua ella y sus amigos y amigas cuando están jugando en la calle. Ella y sus amigos siempre se enferman del estómago porque el agua que toman no es limpia.

En el Perú, 25 de cada 100 hogares no tienen acceso a la red de agua potable, y 31 de cada 100 no tienen un cuarto de baño.

Para garantizar estos servicios el Estado peruano se ha comprometido a:



**Que todos** tengan acceso a agua y desagüe en sus hogares.



**Vigilar** la calidad del agua para reducir la contaminación.



**Promover** entre los vecinos el buen uso del agua y la limpieza de sus comunidades.



**Proteger** y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua: bosques, montañas, humedales, ríos, lagos, etc.



# 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Garantizar el acceso a energía costeable, confiable, sostenible y moderna para todos.

**Marcelo** tiene 13 años, le gusta mucho la ciencia y la tecnología, y también ayudar a las personas. Anoche vio en la tele que en las alturas de Puno muchos niños y niñas se están enfermando porque hace mucho frío. Se ha quedado muy apenado, por eso ha decidido ser ingeniero para crear una máquina que dé calor a las casas de la sierra.

En el Perú, todavía 5 de cada 100 hogares no cuenta con electricidad. Esta situación empeora en las zonas rurales donde no tienen electricidad 12 de cada 100 hogares. ¿Imaginas cómo es vivir sin electricidad? ¿Crees que te acostumbrarías?

Para que en el país todos puedan tener electricidad el Estado se ha comprometido a:



**Llevar** energía a todos los lugares del país.



**Crear** artefactos que consuman menos energía.



**Trabajar** en la investigación y desarrollo de fuentes de energía que no contaminen el medio ambiente y sean renovables.



# 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y productivo así como un trabajo decente para todos.

**Elmer** tiene 15 años y trabaja durante sus vacaciones. Quiere ahorrar para comprar sus útiles escolares y ayudar en casa. Trabaja en una pollería de su barrio. Le dijeron que la jornada sería de 8 horas diarias y tendría una hora para almorzar. En realidad ingresa a las 10 de la mañana y sale a las 10 de la noche. Siente que se aprovechan de su necesidad de empleo.

En el Perú solo 81 hombres y 64 mujeres de cada 100 en edad de trabajar se encuentran empleadas. También se sabe que 26 de cada 100 niños realizan trabajo infantil. Sin embargo, como Elmer, no todas las personas que trabajan lo hacen en condiciones dignas.

Para lograr este objetivo el Estado peruano y las empresas tienen que:



**Ofrecer** oportunidades de trabajo seguras que motiven el desarrollo de las personas.



**Promover** trabajo digno y en condiciones seguras.



**Garantizar** que los recursos naturales sean respetados y protegidos durante las actividades económicas.



**Prevenir** y acabar con el trabajo forzado y el trabajo infantil en todas sus formas.



# 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



Construir infraestructuras resilientes,  
promover la industrialización inclusiva  
y sostenible, y fomentar la innovación.

**Andrea** es de un pueblo de Cajamarca. En vacaciones visita a su hermana mayor que vive en Lima. En esos días, además de pasear, investiga en internet cómo mejorar los cultivos de su comunidad. Sueña con el día en que en su escuela haya computadoras e internet.



©UNICEF Perú

En las áreas rurales del Perú, solo 18 de cada 100 personas de 6 o más años de edad puede conectarse a internet. El acceso a la tecnología es parte de la inclusión social y de otorgarles igualdad de oportunidades de desarrollo a todas las personas.

Para cumplir con este objetivo, el Estado se ha comprometido a:



**Garantizar** que todos tengan acceso a internet y a nuevas tecnologías, especialmente aquellos que viven en regiones menos desarrolladas.



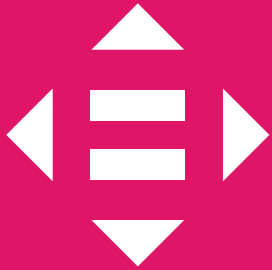
**Realizar** investigaciones para conocer las necesidades específicas de cada población y mejorar la tecnología para que responda a sus necesidades.



**Desarrollar** infraestructuras sostenibles para apoyar el desarrollo económico y el bienestar de todas las personas.



# 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Reducir la desigualdad dentro y entre los países.

**Jorge** vive en La Victoria. Sus padres trabajan todo el día como vendedores en una galería de Gamarra. Ricardo vive en Surco. Sus padres son ingenieros. En un concurso interdistrital de matemáticas los dos niños empataron el segundo lugar. Los premiaron con becas para estudiar inglés y computación. Pero Jorge no asistirá porque las clases son muy lejos de su casa y nadie lo puede acompañar. A Ricardo lo acompañará su papá.

En el Perú, la desigualdad de oportunidades afecta más a las personas que viven en situación de pobreza. Es decir cuanto más te afecte la pobreza, tienes menos oportunidades de desarrollo.

En el país 21 de cada 100 personas viven en situación de pobreza. Los más afectados por la pobreza son quienes viven en áreas rurales, especialmente en comunidades amazónicas alejadas.

Para reducir las desigualdades y cumplir con el objetivo 10, el Estado peruano se ha comprometido a:



**Apoyar** a las personas que viven en pobreza para que mejore su situación económica.



**Hacer** que se cumplan las leyes y que no se discrimine por ningún motivo a ninguna persona y a todas se les dé la oportunidad de aportar sus conocimientos a la sociedad.



**Asegurar** que las leyes y los programas sociales protejan a las personas más expuestas a la pobreza y la exclusión.



# 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



Hacer que las ciudades y los asentamientos humanos sean seguros, resilientes y sostenibles.

**Leonardo** vive en una quinta de Barrios Altos. Teme a los temblores porque su abuela dice que pronto se caerá su casa. Duerme en el mismo cuarto con su mamá y su hermano. En el otro dormitorio duermen sus abuelos. Quisiera vivir en una casa grande, segura y cerca de un parque. Su mamá le dice que no hay plata para vivir en otro lugar.



©UNICEF Perú

Así como Leonardo y su familia, el 46% de la población peruana de zonas urbanas vive en tugurios. Esto no sucede sólo en Lima. En la costa viven así el 38% de las personas, en la sierra el 58% y en la selva el 70%.

Para cambiar esta situación y lograr que todas las personas vivan bien se necesita:



**Garantizar** que todos vivan en casas bien construidas y que tengan electricidad, agua y desagüe.



**Que solo** circulen autos y ómnibus que no dañen el medio ambiente y sean seguros para la niñez, las personas con alguna discapacidad, las de la tercera edad y las mujeres.



**Que en las comunidades** las personas se organicen para mejorar la calidad de sus viviendas y prevenir las consecuencias de cualquier fenómeno natural.



**Mejorar** los servicios de recojo de basura para disminuir la contaminación ambiental.



# 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



©UNICEF Perú/Bonacini L.



Garantizar patrones de consumo  
y producción sostenibles.

Los compañeros de **Fiorella** compran golosinas y gaseosas en el quisco del colegio. Pero ella prefiere comer la fruta que lleva en su lonchera y tomar el agua de piña o manzana que le prepara su mamá. Algunos creen que no tiene plata para comprar en el quisco. En realidad, Fiorella prefiere su lonchera a la comida chatarra porque es más saludable y así también apoya a los agricultores de Lunahuaná, su pueblo.

Para lograr el objetivo 12 el Estado ha asumido el compromiso de:



**Educar** a la población para que coman productos saludables, hagan ejercicio físico y cuiden el medio ambiente.



**Vigilar** a las empresas para que manejen bien las sustancias químicas y no contaminen el aire, el agua o el suelo.



**Orientar** a la población para que produzca menos basura. Esto se hará promoviendo la fórmula: reduce, reutiliza y recicla.



**Reducir** el desperdicio alimentario que generan las personas y las empresas de alimentos.





Tomar acciones urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.

Ana vive en un pueblo de Ayacucho. La cocina, el dormitorio y el comedor de su familia están en un mismo espacio. Como cocinan con leña, su casa siempre está llena de humo. Ana aprendió en el colegio que ese humo enferma a las personas y retiene en el aire la energía solar y que eso provoca el calentamiento global. Espera que pronto la municipalidad los ayude a mejorar su cocina.

En el Perú 9 de cada 100 hogares usan carbón o leña para preparar sus alimentos. En las zonas rurales se usa en el 30% de los hogares y en las urbanas en el 3%.

Para enfrentar el cambio climático los estados se han comprometido a:



**Preparar** a las personas para enfrentar el cambio climático y los desastres naturales que genera.



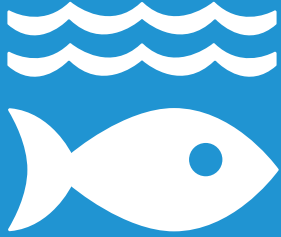
**Incluir** en sus planes de gobierno acciones que contribuyan a detener los problemas del medio ambiente



**Destinar** dinero a las acciones que se hacen para cuidar el medio ambiente.



# 14 VIDA SUBMARINA



conservar y utilizar de manera sostenible los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.

**Rosa y Tito** acompañaron a su abuelo a caminar por El Rímac, un distrito de Lima. Durante su caminata llegaron a "Camaroneros", una calle que se llama así desde la época de la colonia porque ahí vivían las familias que se dedicaban a vender los camarones que pescaban en el Río Rímac. "Eso fue hace muchos años. Cuando las personas no botaban ni quemaban basura en la orilla del río", les explicó su abuelo.

En el Perú, sólo el 16% de áreas naturales terrestres y marinas están protegidas. El resto están afectadas por prácticas inadecuadas y contaminantes de las personas y las empresas. Todos debemos contribuir con el cuidado de los mares y los ríos. Solo así lograremos conservar su flora y fauna.

El Estado peruano se ha comprometido a:



**Cuidar** que las personas y las empresas no arrojen basura o residuos químicos que contaminen las aguas de los ríos y de los mares.



**Vigilar** que no se pesque en exceso y que no se capture a especies marinas recién nacidas o muy jóvenes.



# 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, hacer un manejo sostenible de los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación del suelo y la pérdida de la biodiversidad.

A **Marcela** le encanta salir a pasear en bicicleta por un parque que está cerca a su casa. Mientras maneja escucha el canto de los pajaritos y ve a personas de distintas edades descansar y jugar bajo la sombra de los gigantes árboles. Esos paseos domingueros le parecen lo máximo. Le preocupa qué pasará con esos animalitos si el municipio reduce el parque para ampliar las pistas o construir estacionamientos para autos.

El Perú es cada vez más urbano. Los bosques y las tierras de cultivo desaparecen y se convierten en carreteras, viviendas, centros comerciales y locales de empresas. Cuando desaparece una de estas áreas también se altera la flora terrestre.

En el 2012 el 54% del territorio nacional estaba cubierto por bosques. Para proteger la flora y fauna terrestre se tiene que:



**Reducir** la tala y plantar más árboles con el fin de reforestar.



**Proteger** y prevenir la extinción de especies en peligro.



**Detener** la caza y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna.



**Proteger** y conservar los ecosistemas.



16

PAZ, JUSTICIA  
E INSTITUCIONES  
SÓLIDAS



Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proveer acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Cuando **Juana** tenía 12 años se escapaba de casa porque su mamá le gritaba y le pegaba. Un día le contó a su maestra lo que le pasaba. La maestra habló con su mamá. Ahora su mamá conversa mucho con Juana.



©UNICEF Perú/Ouvrard C.

En el Perú 21 de cada 100 madres declaran haber empleado golpes o castigo físico con sus hijos e hijas. Esta situación es más grave en la selva donde 34 de cada 100 madres admiten que les pegan a sus hijos.

La violencia afecta el desarrollo del ser humano que la sufre y por tanto el desarrollo de la sociedad. Para lograr paz y justicia para todas las personas es necesario:



**Acabar** con la violencia y la explotación de todos los niños, niñas y adolescentes.



**Mejorar** las instituciones públicas para que ayuden mejor a las personas que sufren violencia y podamos confiar en ellas.



**Garantizar** que todas las personas tengan acceso a la justicia.



# 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



Fortalecer los medios  
de implementación y revitalizar  
la alianza mundial para el  
desarrollo sostenible.

**Raúl** está en cuarto de secundaria y quiere estudiar para ser chef. Sueña con tener el restaurante más grande, bonito y bueno de toda su ciudad. Pero no solo quiere triunfar para tener dinero. Quiere hacer algo por su comunidad. Por eso piensa que como chef y empresario puede unirse al alcalde y a los nutricionistas para enseñarles a las madres a preparar comidas ricas y nutritivas. Así ayudará a que en su ciudad los niños y las niñas estén saludables.

Para lograr que todos los objetivos se cumplan, los estados acordaron:



**Garantizar** la asignación de recursos económicos para el cumplimiento de estos objetivos.



**Involucrar** a las personas e instituciones que trabajan en temas relacionados al desarrollo social y económico.



**Proveer** de información estadística para planificar y evaluar el trabajo que se realice para lograr los 17 ODS.



## Y tú ¿Qué harías?

Para que en el 2030 tengamos el mundo de igualdad, paz y justicia que todos queremos, es necesario que todas las personas trabajemos juntas.

Desde el lugar que ocupamos en la sociedad todas las personas podemos contribuir con hacer de éste un mundo mejor. La suma de pequeñas acciones sí puede lograr un gran cambio.

¿Te has puesto a pensar que si cuidas mejor el agua, no desperdicias las hojas de tu cuaderno y evitas pelear con tus compañeros o compañeras de clase ya estás haciendo un mundo mejor?

El reto para las personas que habitamos este gran planeta ya está planteado. Si queremos que en el 2030 el mundo sea mucho mejor, hoy tenemos que empezar a trabajar en el cumplimiento de estos 17 objetivos. ¡No hay tiempo que perder!

¿Cuál es el objetivo por el que te gustaría empezar a trabajar?  
¿Qué harías para alcanzarlo? Comparte tus propuestas con tus amigas, amigos y profesores.



**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**







Las Naciones Unidas (ONU) es una organización creada en 1945 con el objetivo de unir a todas las naciones del mundo para trabajar en pro de la paz y el desarrollo, sobre la base de los principios de justicia, dignidad humana y bienestar de todos los pueblos.

Las Naciones Unidas trabajan en todo el mundo a través de un conjunto de organizaciones, llamado Sistema de las Naciones Unidas. En conjunto, estas organizaciones abarcan todas las esferas de la actividad económica y social.

Las Naciones Unidas trabajan de la mano con los estados y la sociedad civil.

Puede ver más información sobre las Naciones Unidas en el mundo siguiendo el enlace:

<https://peru.un.org/>