

# JUVENTUDES PERUANAS POR EL FUTURO

Resultados de encuesta a jóvenes del Perú vinculada al proceso de la Cumbre del Futuro





# Contenido

## **4** Introducción

- 4 Contexto
- 5 Voces de las juventudes peruanas sobre el Pacto para el Futuro
- 7 Metodología
- 8 Análisis de data
- 8 Salvedades

## **9** Resultados

- 9 Perfil de los encuestados
- 12 Acciones claves para las juventudes actuales y las futuras generaciones
- 15 Complementariedad a lo propuesto en el Pacto para el Futuro
- 16 Apoyo a la implementación del Pacto para el Futuro
- 17 Participación juvenil actual

## **18** Conclusiones

## **19** Nota final

## **20** Anexo 1

Cuestionario de la encuesta en línea

## **21** Anexo 2

Propuestas de la primera promoción de la Academia de Líderes

# I

# Introducción

## 1. Contexto

El Sistema de las Naciones Unidas en el Perú y la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju) han realizado un esfuerzo interinstitucional a fin de conocer la mirada de las juventudes peruanas en el marco de los preparativos para la Cumbre del Futuro (22 y 24 de septiembre de 2024 en Nueva York) y el seguimiento de la implementación del Pacto para el Futuro en el Perú.

La Cumbre del Futuro es un evento global durante el cual los líderes mundiales se reunirán para forjar un nuevo consenso internacional sobre las acciones necesarias a fin de mejorar el presente y salvaguardar el futuro. Su importancia no se puede subestimar. El mundo está frente a retos como la desaceleración del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la creciente desigualdad, el cambio climático, la persistencia de los conflictos, entre otros. Estos desafíos y la importancia de atenderlos adecuadamente trascienden las fronteras y requieren de una reestructuración de la cooperación internacional.

Es así como se han establecido dos objetivos principales para la Cumbre del Futuro: 1) acelerar los esfuerzos para cumplir los compromisos internacionales existentes, y 2) llegar a acuerdos sobre medidas concretas para responder a los nuevos desafíos y posibilidades. Los acuerdos se plasmarán en un documento orientado a la acción, denominado Pacto para el Futuro.

El Pacto para el Futuro es el resultado de un amplio proceso de consulta que inició el 2023. La versión final de este documento

será aprobada por los jefes de Estado y de Gobierno durante la Cumbre del Futuro, como muestra de la solidaridad mundial para con las generaciones actuales y futuras. El documento se estructura en cinco áreas de interés: 1) Desarrollo sostenible y financiación del desarrollo; 2) Paz y seguridad internacional; 3) Ciencia, tecnología e innovación, y cooperación digital; 4) Juventudes y generaciones futuras; y 5) Gobernanza mundial.

La juventud de hoy en toda su diversidad es la generación que heredará los resultados de las decisiones actuales y, por lo tanto, debe tener un papel activo en su configuración. En ese sentido, el Pacto para el Futuro reconoce que la juventud no sólo representa un segmento significativo de la población mundial, sino que también es un agente clave para el cambio social, económico y político. Ello se expresa de la siguiente manera:

### Innovación y adaptabilidad

Las personas jóvenes son generalmente más receptivas a nuevas ideas y tecnologías, lo que las convierte en impulsoras naturales de la innovación. Su adaptabilidad y disposición para aprender y utilizar nuevas herramientas pueden acelerar significativamente los avances hacia un desarrollo sostenible.

### Perspectivas frescas

Las juventudes aportan nuevas perspectivas y soluciones creativas a problemas persistentes. Su capacidad para pensar de manera diferente es esencial para encontrar enfoques novedosos y efectivos para los retos globales.

### Resiliencia y determinación

La energía, entusiasmo y determinación de las personas jóvenes son esenciales para movilizar acciones a gran escala. Su resiliencia frente a los desafíos y su deseo de crear un mundo mejor son motores poderosos para el cambio.

### Conexión intergeneracional

Involucrar a las juventudes en los procesos de toma de decisiones promueve la conexión y la colaboración entre generaciones. Esto es crucial para asegurar que las políticas y acciones sean inclusivas, y reflejen las necesidades y aspiraciones de todas las edades.

## 2. Voces de las juventudes peruanas sobre el Pacto para el Futuro

En este contexto, el Sistema de las Naciones Unidas en el Perú y la Senaju acordaron realizar una encuesta para captar la mirada de las juventudes peruanas sobre las acciones propuestas por los líderes mundiales para mejorar el futuro para las juventudes actuales y las futuras generaciones, las cuales se resumen a continuación:



Figura 1: Acciones propuestas para las juventudes.

Considerando lo anterior se definieron los siguientes **objetivos específicos** para esta iniciativa:

#### Recopilar percepciones de las juventudes peruanas sobre el Pacto para el Futuro

Aunque ya se ha cerrado el espacio para la negociación de los contenidos del Pacto para el Futuro, es importante que los tomadores de decisión conozcan la mirada de las juventudes peruanas como insumo a las discusiones antes, durante y después de la Cumbre del Futuro.

#### Recopilar percepciones de las juventudes peruanas sobre el Pacto para el Futuro

El impacto de la Cumbre del Futuro no termina con la firma del Pacto para el Futuro y el cierre del evento. Es importante que se genere un interés entre las juventudes peruanas en el seguimiento de la implementación de los compromisos en el país y a nivel internacional.

#### Establecer una base para futuras colaboraciones con las juventudes peruanas

La encuesta se concibe como un paso hacia un diálogo constante y constructivo que fortalezca el vínculo entre las juventudes peruanas y actores institucionales, canalizando las ideas hacia iniciativas concretas.

### 3. Metodología

Para captar las voces de las juventudes en el Perú en diferentes partes del país en un tiempo limitado, se acordó realizar una encuesta digital. Esta fue hospedada en la plataforma RedPública del PNUD. La encuesta fue dirigida a jóvenes entre 15 y 29 años. Constó de catorce preguntas estructuradas alrededor de las cuatro acciones propuestas en el Pacto para el Futuro por los líderes mundiales para mejorar el futuro para las juventudes actuales y las futuras generaciones<sup>1</sup>.

La invitación a las juventudes en el Perú a llenar la encuesta se hizo por muestreo no probabilístico por conveniencia. La encuesta fue difundida ampliamente por la Senaju a través de sus redes sociales y eventos presenciales en las regiones. Otro socio importante en la difusión de la encuesta fue la Academia de Líderes, programa creado por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) en alianza con el el Sistema de las Naciones Unidas en el Perú para la formación de líderes universitarios que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se compartió por medio virtual la invitación a llenar la encuesta con todos los y las líderes universitarios inscritos en el programa. Además, en el marco del programa Academia de Líderes se realizó el foro presencial “5 Hélices para el Desarrollo Sostenible” con 700 jóvenes en Chiclayo, todos a quienes se invitó a llenar la encuesta.

Por otro lado, se coordinó la difusión de la encuesta con varias instituciones de educación secundaria y universidades que organizan Modelos de las Naciones Unidas (MUN<sup>2</sup> por sus siglas en inglés), así como la alianza Comunicadores con Causa, la cual está integrada por 68 comunicadores que trabajan en cooperación internacional y la sociedad refugiados y migrantes.

Por último, vale destacar la movilización del Sistema de las Naciones Unidas en el Perú en apoyo a la difusión de la encuesta a través del Grupo Interagencial de Comunicaciones (UNCG<sup>3</sup> por sus siglas en inglés) y del Grupo Especializado de Adolescencia y Juventud (GEAJ) y los y las jóvenes que lo acompañan. Por ejemplo, UNICEF utilizó sus redes sociales y equipos en Loreto, Huancavelica, Tumbes, Ucayali y Lima Norte (Carabayllo y San Martín de Porres). UNFPA, por su parte, empleó redes sociales y plataformas juveniles locales en zonas de intervención como Lima, Piura y Ayacucho. PNUD hizo uso de las redes sociales de Redpública y mailing a las 110 organizaciones ya inscritas en la Red y su Red Voluntaria en Cusco. UNESCO utilizó sus redes sociales y correos electrónicos logrando maximizar el alcance de la difusión, mediante la conexión con miles de jóvenes, organizaciones juveniles, y profesionales a nivel nacional.

## REDPÚBLICA

Es una iniciativa impulsada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju), entre otros socios. Es una plataforma digital que sirve como una solución integral para potenciar la participación ciudadana, con énfasis en juventudes, y con el fin de crear una agenda pública que recoja la voz, demandas y propuestas de la ciudadanía frente a los principales problemas del país.

<sup>1</sup> Anexo 1

<sup>2</sup> Model United Nations (MUN)

<sup>3</sup> United Nations' Communications Group (UNCG)

### 3.1 Análisis de data

Se hizo un análisis de contenido de las respuestas recibidas, cualitativo y cuantitativo, partiendo de la base de datos en Excel que fue generada de forma automática a través de la plataforma RedPública. En cuanto a los datos cualitativos, primero se prepararon y organizaron los datos por pregunta. Posteriormente se examinó cada respuesta, pregunta por pregunta, para identificar patrones o ideas repetidas. Con base en esta primera revisión de las respuestas se establecieron grupos de códigos para cada pregunta y posteriormente se usaron estos códigos para etiquetar cada respuesta a cada pregunta. Durante la segunda revisión se crearon nuevos códigos y subcategorías de códigos según fue necesario para reflejar las principales ideas expresadas de manera adecuada. Los resultados del análisis se han consolidado en el presente informe.

### 3.2 Salvedades

Es importante hacer notar que los resultados no son representativos de todas las juventudes peruanas debido a las restricciones en el muestreo y el tiempo para la aplicación de la encuesta. Cabe además destacar que el 42.4% de las personas participantes son miembros del programa de la Academia de Líderes creado por la UNI, un socio clave en la difusión de la encuesta. Es posible que las respuestas reflejen una perspectiva particular de este grupo de jóvenes universitarios, mayormente residentes en zonas urbanas, que podría no ser representativa de todas las juventudes peruanas. Además, la posible falta de acceso a internet en áreas rurales y remotas del Perú ha restringido la participación de jóvenes en esas regiones, limitando aún más la representatividad de los resultados. Sin embargo, los insumos recogidos proporcionan una valiosa perspectiva sobre las opiniones de un segmento de la juventud peruana interesada en participación ciudadana y un entendimiento básico sobre el funcionamiento de la cooperación internacional.

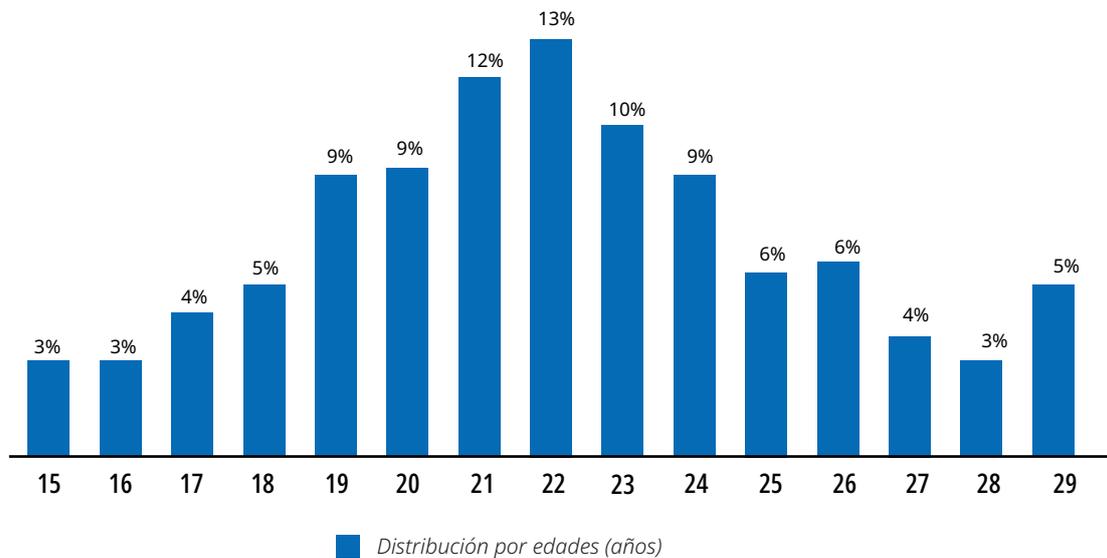


# II Resultados

## 1. Perfil de los encuestados

Se recibieron un total de 1,112 respuestas, con una concentración en el **rango de edad** de 19 a 24 años.

Figura 2: Distribución de encuestados por edades.

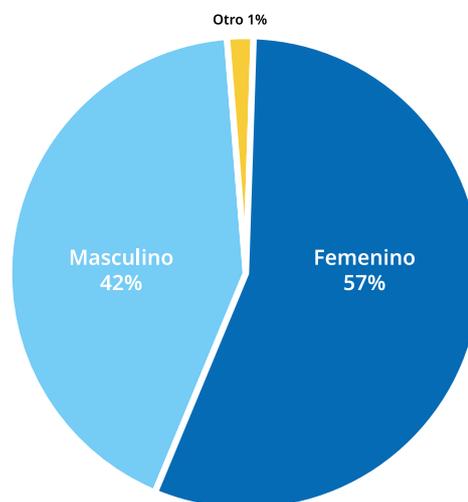


Fuente: Elaboración propia

## II. Resultados

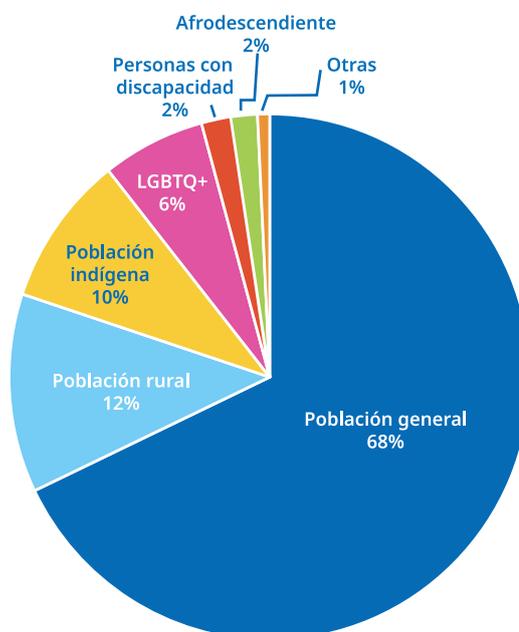
Asimismo, el 56.5% de las personas encuestadas se autoidentifican con el género femenino y el 42.4% con el género masculino. El 1.1% prefirió no decirlo o se identifica como persona bisexual, transexual o con el género no binario.

Figura 3: Distribución de encuestados por género.



Fuente: Elaboración propia

Figura 4: Distribución de encuestados por factores de identidad.



Fuente: Elaboración propia

Entre todas las personas que respondieron la encuesta, el 12.1% dice que pertenece a poblaciones rurales; el 9.5% a **comunidades campesinas, nativas o pueblos originarios**; el 6% a la **comunidad LGBTQ+**; el 1.8% a la comunidad de personas con **algún tipo de discapacidad**<sup>4</sup>; y, el 1.6% a la población afrodescendiente. Asimismo, se registraron otras categorías (1%) como **migrantes y víctimas del terrorismo**.

<sup>4</sup> Entre las personas que se auto identifican como persona con discapacidad, la mayoría reportan una limitación permanente en las relaciones con los demás, por sus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas, seguido por personas con limitación visual, para entender o aprender, física, auditiva y para hablar o de comunicación, aún usando la lengua de señas u otro.

Con relación al **alcance geográfico**, cada punto en el mapa representa la región de residencia de un grupo de participantes, evidenciando la cobertura de respuestas a lo largo del territorio peruano, con concentraciones notables en áreas urbanas y regiones costeras.



Figura 5: Alcance geográfico de la encuesta.

## 2. Acciones claves para las juventudes actuales y las futuras generaciones

Las cuatro acciones propuestas por los líderes mundiales para mejorar el futuro para las juventudes actuales y las futuras generaciones, y que se encuentran desarrolladas en mayor detalle en el Pacto para el Futuro son las siguientes:

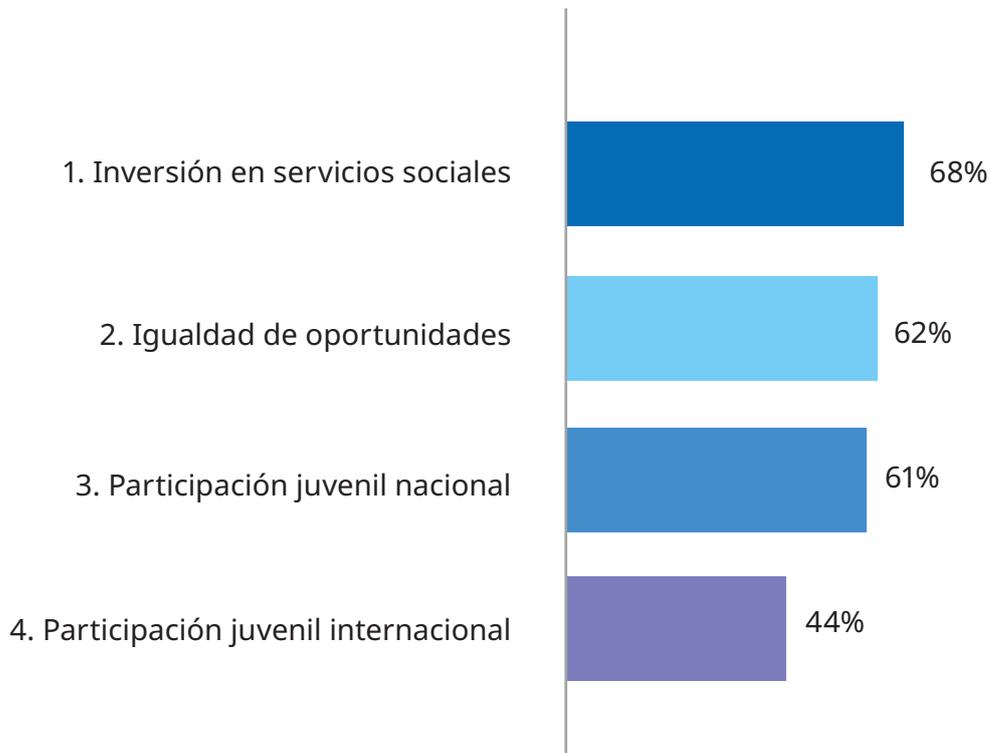


Figura 6: Acciones propuestas para las juventudes.

En su mayoría, las juventudes peruanas están de acuerdo con esta propuesta pero con algunas variaciones entre las acciones planteadas. El 68% está de acuerdo con priorizar la inversión en servicios sociales como salud, educación y protección social para garantizar el acceso a trabajos decentes para las personas jóvenes. Un porcentaje similar está de acuerdo con priorizar la promoción de igualdad de oportunidades para las personas

jóvenes, especialmente las más vulnerables y marginadas (62%) y el refuerzo de la participación significativa de las juventudes en la toma de decisiones y la política a nivel nacional (61%). Por último, un 44% está de acuerdo con la importancia de reforzar la participación de las personas jóvenes en discusiones y procesos intergubernamentales a nivel internacional.

Figura 7: Conformidad de encuestados por acción.



Cuando se les pidió argumentar por qué están de acuerdo o no con las acciones propuestas en el Pacto para el Futuro, la gran mayoría de los y las participantes las validaron al resaltar los beneficios positivos que pueden traer al país si en realidad se llegan a implementar. A través de sus respuestas demuestran

un entendimiento de, y acuerdo con, la lógica detrás de las acciones propuestas y una gran conciencia sobre la realidad del país y las brechas existentes en el acceso a servicios sociales y a oportunidades, y en la marginalización de algunos sectores de la sociedad peruana.



***“...son acciones que promueven soluciones a las problemáticas que existen en nuestra sociedad.”***



Reconocen que, en el Perú, es necesario priorizar la inversión en servicios sociales, con énfasis en educación, salud, protección social, por ser determinantes en el desarrollo integral individual, y en el acceso a empleo decente y otras oportunidades de generación de ingresos. Algunos jóvenes incluyen la inversión en la salud mental; en la investigación, la innovación y los avances tecnológicos; en la

acción climática y en la seguridad ciudadana. Resaltan que; no es suficiente hacer más de lo mismo, sino que un cambio es necesario para reducir las brechas. Ven la igualdad de oportunidades y la inclusión de la ciudadanía peruana en toda su diversidad como factores claves para generar este cambio hacia el progreso y la justicia social.

---

***“Al priorizar estas acciones (Acción 1 y 2) se crea un entorno propicio para que los jóvenes peruanos prosperen y contribuyan positivamente a la sociedad.”***

---

También, por ser el grupo más afectado en caso de que hoy no se logren los cambios necesarios para mejorar el futuro, resaltan la importancia de su participación en la sociedad,

señalando que su visión diferente e ideas innovadoras pueden contribuir al crecimiento económico y el desarrollo del país.

---

***“Considero que las dos últimas opciones son importantes (Acción 3 y 4), sin embargo, creo que debemos comenzar con los dos primeros puntos (Acción 1 y 2). Pues es ahí, donde los jóvenes tendremos más conocimientos y mejor desarrollo de habilidades blandas, así como nuevas ideas, lo cual será un gran aporte en la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.”***

---

En resumen, las juventudes buscan ser reconocidas como agentes de cambio con capacidad para aportar soluciones innovadoras y desean tener un rol más activo en la construcción de un futuro más justo y próspero para su país y, en algunos casos, hasta en nivel internacional.

Hubo un grupo de jóvenes que sintieron que las acciones propuestas en el Pacto para el Futuro no reflejaban con exactitud las acciones claves para las juventudes actuales y las futuras generaciones, o querían enfatizar algunas de estas acciones. En primer lugar, subrayan la necesidad de reforzar las acciones contra el cambio climático y para la protección

de la Amazonía peruana y otras áreas vulnerables. También resaltan la importancia de una educación inclusiva y de calidad y, sobre todo, la necesidad de fortalecer el desarrollo de habilidades blandas como, por ejemplo, el pensamiento crítico, trabajo en equipo, participación ciudadana, habilidades de negociación y resolución de problemas, inteligencia emocional y emprendimiento, en complementariedad a los conocimientos técnicos. De la misma forma, resaltan la importancia de una participación significativa de las personas jóvenes en actividades de labor científica en cada una de sus especialidades de carrera o campos de estudio, porque “una nación que no genera conocimiento científico no progresa”. Por último, se destaca como importante el fortalecimiento de valores como equidad, respeto hacia los demás, inclusión y solidaridad para la convivencia y cohesión de una sociedad multicultural e inclusiva.

### 3. Complementariedad a lo propuesto en el Pacto para el Futuro

El Pacto para el Futuro ha captado la atención de la juventud, revelando una sintonía notable entre sus propuestas y las aspiraciones de las personas jóvenes. La participación, el liderazgo y el desarrollo de habilidades blandas emergen como la prioridad máxima, acaparando el 27% de las respuestas. Este énfasis se alinea perfectamente con la tercera y cuarta acción del Pacto para el Futuro, que buscan potenciar la participación juvenil tanto a nivel nacional como internacional. Las juventudes peruanas reconocen la necesidad de fortalecer su formación en estas áreas cruciales para enfrentar los desafíos venideros.

En esa línea, la educación, pilar fundamental del Pacto para el Futuro, resuena con fuerza entre los encuestados (18%), quienes la perciben como la llave maestra para un futuro prometedor. Así, las juventudes anhelan capacitarse en desarrollo sostenible, ciencia, tecnología y finanzas, áreas que consideran vitales para el contexto actual. Asimismo, el trabajo y el emprendimiento (10%) se perfilan como otra preocupación central, especialmente para los recién egresados, que enfrentan barreras al ingresar al mercado laboral, así como los altos requisitos en las convocatorias o condiciones laborales no acordes a estándares internacionales. La inclusión e igualdad (9%) también ocupan un lugar destacado, con un llamado al fomento del intercambio cultural y mayores oportunidades para pueblos indígenas y comunidades nativas. Otro aspecto a resaltar es la preocupación de las juventudes peruanas por el medio ambiente (6%), destacando la necesidad de una cultura ecológica y la lucha contra el cambio climático, de conformidad con la segunda acción del Pacto para el Futuro. En este contexto, la innovación tecnológica (6%) se entrelaza en la visión de las personas jóvenes, quienes buscan capacitarse en tecnologías sostenibles para combatir el cambio climático y mejorar la competitividad.

Otro aspecto que resaltan los encuestados es la gobernanza efectiva y la lucha contra la corrupción mediante la participación política y la meritocracia. Por otro lado, si bien el Pacto para el Futuro considera a la salud en la primera línea de acción, el 5% de las personas encuestadas señala a la salud mental como una preocupación creciente, reflejando el desgaste emocional de una generación que enfrenta un futuro incierto.

Finalmente, aunque presentes en el Pacto para el Futuro, temas como derechos humanos, seguridad y salud sexual aparecen con menor urgencia entre los encuestados, sugiriendo una jerarquía de prioridades entre la juventud peruana.

Figura 8: Prioridades de jóvenes que respondieron la encuesta.



#### 4. Apoyo a la implementación del Pacto para el Futuro

Por un lado se reconfirma el compromiso e interés en participar y en aportar a la implementación del Pacto para el Futuro y al desarrollo del país desde los ámbitos nacionales y locales. Las personas encuestadas resaltan lo que la juventud peruana puede ofrecer al fortalecer sus capacidades y conocimientos y aprovechando su activismo actual. Destacan la importancia de aprovechar los espacios de participación existentes para la sensibilización, capacitación y difusión de información sobre el Pacto para el Futuro y la situación y retos actuales del país, igual como para los diálogos sobre soluciones concretas a estos retos. Otros temas recurrentes que las personas encuestadas consideran dentro de sus posibilidades es participar en la veeduría ciudadana para monitorear y apoyar la implementación de las políticas públicas

y participar de manera más conciente en la elección de líderes más profesionales y con mayor experiencia temática en los temas relevantes para el puesto.

Por otro lado, enfatizan el hecho de que no lo pueden hacer solos. Exigen apoyo y respaldo en forma de inversión por parte del Estado en programas educativos, promoción del emprendedurismo y el fortalecimiento de los espacios de participación existentes y apertura de nuevos espacios. Proponen fomentar la colaboración entre la academia, las organizaciones juveniles, el poder ejecutivo, el sector empresarial y la comunidad internacional, y demandan que estas colaboraciones se traduzcan en acciones y propuestas concretas y no se queden en palabras.

## 5. Participación juvenil actual

Las juventudes en Perú están liderando transformaciones e impulsando acciones que reflejan su compromiso con el futuro. La promoción de la justicia social destaca como una prioridad con un 40% de los encuestados, en las que muchos jóvenes participan activamente en organizaciones que promueven derechos humanos, igualdad de género, y bienestar social. A través de iniciativas como Jóvenes del Milenio, Academia de Líderes, y Terram Mundum, estos jóvenes realizan proyectos de impacto social, tales como capacitaciones, promoción de los ODS, y concientización sobre la salud mental. Asimismo, han adoptado el Modelo de Naciones Unidas (MUN) para involucrarse en asuntos clave de interés internacional y desarrollar habilidades, como pensamiento crítico, negociación y oratoria.

La educación también es un eje central en sus esfuerzos, con un enfoque en la innovación, ciencia y tecnología. Iniciativas como EduKuna y Gemini-1 están desarrollando soluciones educativas y fomentando el desarrollo aeroespacial en América Latina, respectivamente. Otros proyectos, como el Programa de Educación Inclusiva y Tecnológica de Ayni Educativo y la Sociedad Peruana de Bioinformática, buscan integrar a las personas jóvenes en el mundo científico y tecnológico, especialmente en regiones vulnerables como Huancavelica. Muchos jóvenes también se preparan desde sus carreras profesionales para contribuir al cumplimiento del Pacto para el Futuro.

La preocupación por el medio ambiente, 11% de las personas encuestadas, ha llevado a las juventudes peruanas a participar activamente

en acciones climáticas, incluyendo reforestación de la Amazonía, educación ambiental, y promoción de energías verdes. Startups como EcoGusto y ECOMICHI, con enfoque en sostenibilidad, son ejemplos del emprendimiento joven que busca generar un impacto positivo en el planeta; uno mediante la fabricación de cubiertos comestibles, y el otro fabricando corbatas ecoamigables. Organizaciones como Asimet Unam y Los Scouts también están involucradas en la concientización y conservación ambiental, demostrando que la juventud está comprometida con un cambio real, como es la organización para la limpieza de las playas y las lomas.

La participación política y cultural es una prioridad para las juventudes peruanas, quienes buscan influir en las decisiones que afectarán el futuro del país. La participación juvenil en programas como Parlamento Joven, Cade Universitario y Pronelis, así como en foros de discusión (Jóvenes del Milenio), refleja su deseo de ser escuchados y de liderar en la construcción de un país más justo y equitativo.

Finalmente, el 3% de los encuestados señala a la generación de ingresos como un desafío, debido a las barreras laborales que enfrentan al egresar de la universidad. Por ello, muchos están creando emprendimientos empresariales innovadores y sostenibles, aprovechando plataformas digitales para superar las limitaciones del mercado laboral tradicional, y se están capacitando en el uso de tecnologías para hacer crecer sus emprendimientos.

# III

## Conclusiones

**1** Se logró recoger aportes de un grupo de jóvenes relativamente diverso, aunque se reconoce que los resultados no son estadísticamente representativos. Se logró captar respuestas de jóvenes en todo el rango de edad meta (15-29 años) con una concentración en el grupo de 19 a 24 años. Hubo un balance entre géneros con un 56.5% que se auto identificaron con el género femenino y el 42.4% con el género masculino. También hubo un pequeño grupo (1.1%) que se auto identificó con otros géneros. Además, se reflejó la diversidad en la auto identificación de pertenencia a comunidades rurales, campesinas, LGBTIQ+ y pueblos indígenas. Asimismo, hubo jóvenes que se auto identificaron como personas con algún tipo de discapacidad, afrodescendientes, migrantes y hasta una víctima del terrorismo. De la misma forma, se logró captar respuestas de jóvenes de todo el país, con una concentración en áreas urbanas y costeras.

---

---

**2** La juventud peruana valida la relevancia de las acciones clave priorizadas en el Pacto para el Futuro, especialmente las tres primeras. Estas son la inversión en salud, educación y protección social (68%), la igualdad de oportunidades para las personas jóvenes vulnerables (62%), y la participación en decisiones nacionales (61%). Menor prioridad recibe la participación en procesos internacionales (44%).

---

---

**3** La juventud peruana ve en el Pacto para el Futuro una oportunidad para alinear sus aspiraciones con acciones concretas, destacando la importancia de la participación y el liderazgo. La educación, el trabajo, y el emprendimiento emergen como claves para enfrentar los desafíos del futuro, con un énfasis en el desarrollo sostenible y la innovación tecnológica. Preocupan también la inclusión, el medio ambiente, y la salud mental, reflejando una generación que busca enfrentar un futuro incierto con herramientas sólidas y una gobernanza efectiva. Aunque menos prioritarios, los derechos humanos y la seguridad siguen presentes en su agenda.

---

**5** En cuanto al apoyo particular a la implementación del Pacto para el Futuro después del cierre de la Cumbre del Futuro, se reconfirma el compromiso e interés de la juventud peruana en participar y en aportar a la implementación del Pacto para el Futuro y al desarrollo del país desde los ámbitos nacionales y locales. En síntesis, los participantes proponen una combinación de educación, colaboración multisectorial, promoción de igualdad, liderazgo y participación en la difusión y sensibilización sobre el Pacto para el Futuro como estrategias clave para su implementación a nivel nacional y subnacional en Perú.

---

**4** En la actualidad, la juventud peruana ya está impulsando cambios concretos en justicia social, educación y sostenibilidad, demostrando un compromiso claro con el futuro del país. Lidera iniciativas que abarcan desde la reforestación hasta la promoción de derechos humanos, destacándose por su capacidad para generar impacto real. A través de la educación y el emprendimiento, estos jóvenes están construyendo un camino hacia un Perú más justo y equitativo.

---

**6** Las respuestas de la encuesta y los objetivos del Pacto para el Futuro se alinean en la visión de empoderar a las personas jóvenes como agentes de cambio positivo, subrayando la necesidad de eliminar barreras a la participación juvenil y proporcionar oportunidades para que las juventudes contribuyan al desarrollo sostenible y equitativo de la sociedad. El interés demostrado por las juventudes en la encuesta y el Pacto para el Futuro se establece como un potencial motor para acelerar el trabajo en la inclusión de las personas jóvenes en los procesos intergubernamentales y en el Sistema de las Naciones Unidas en el Perú.

---

# IV

## Notas finales

En el presente informe se recogen los resultados de la encuesta digital desarrollada por el Sistema de las Naciones Unidas en el Perú y Senaju con el objetivo principal de recopilar impresiones de las juventudes peruanas sobre el Pacto para el Futuro. No obstante, la encuesta es una de múltiples acciones que se han realizado en el marco de las preparaciones frente a la Cumbre del Futuro y el Pacto del Futuro. Existen otras iniciativas lideradas por las juventudes peruanas a nivel local, nacional, regional e internacional; como la conformación de coaliciones -nacionales y regionales- de jóvenes que representarán al Perú y a América Latina en la Cumbre del Futuro. Además, es importante reconocer que el impacto de la Cumbre del Futuro no termina con la firma del Pacto y el cierre del evento. El próximo paso será implementar dichos compromisos en el país y a nivel internacional.

Es por tal motivo que se considera útil aprovechar el momento para compartir algunas propuestas desarrolladas por las personas jóvenes participando en la Academia de Líderes de la UNI. La Academia de Líderes fomenta la creación de ideas innovadoras, alineadas con los ODS, para abordar desafíos locales y globales.

La primera promoción de la Academia de Líderes que se graduó en agosto del 2024 tuvo como tarea final elaborar propuestas de proyectos relacionadas con los 17 ODS. Estas propuestas pasaron por un proceso de calificación realizado por un Comité Evaluador, conformado por el coordinador residente de las Naciones Unidas, Igor Garafulic; el presidente de Ceplan, Giofianni Peirano y el ex ministro del Ambiente, Ricardo Giesecke. También se sometieron a una votación pública en línea. En el Anexo 2 se ha incluido un listado de las 10 propuestas con mejor calificación, como insumo para las futuras discusiones sobre la implementación del Pacto para el Futuro.

# Anexo 1

## Cuestionario de la encuesta en línea

### Juventudes peruanas por la #CUMBREDEL FUTURO de las Naciones Unidas

¡Hola, jóvenes del Perú! [15-29 años]

El Sistema de las Naciones Unidas en el Perú, en alianza con la Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju), está llevando a cabo una encuesta para conocer sus prioridades en el marco de los preparativos para la Cumbre del Futuro que tendrá lugar en septiembre de 2024 en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York.

Se trata de un evento de importancia global donde los países deliberarán sobre los retos globales existentes y emergentes, y acordarán medidas para acelerar el cumplimiento de los compromisos internacionales, como la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El resultado principal será la adopción del “Pacto para el Futuro”, documento orientado a la acción que negociarán los países con el fin de mejorar el presente y salvaguardar el futuro para el bien de la humanidad y de las generaciones venideras.

El Pacto para el Futuro toma en consideración acciones clave dirigidas a la juventud:

- 1. Invertir en servicios sociales (salud, educación y protección social) para garantizar el acceso al trabajo decente para jóvenes y que puedan desarrollar todo su potencial.**
- 2. Promover igualdad de oportunidades para jóvenes, especialmente los y las más vulnerables y marginados, protegiéndolos de la violencia y discriminación y fomentando la inclusión e integración.**
- 3. Reforzar la participación significativa de jóvenes a nivel nacional en la toma de decisiones y la política, removiendo barreras y brindando recursos y capacitación.**
- 4. Reforzar la participación significativa de jóvenes en las discusiones y procesos intergubernamentales a nivel internacional.**

Queremos conocer la mirada al futuro de jóvenes de todo el país. ¡Completa la encuesta para que la voz de las juventudes peruanas contribuya a las discusiones alrededor del Pacto del Futuro antes y después de la Cumbre del Futuro!

La encuesta estará abierta hasta el 22 de julio. Todas las respuestas se mantendrán confidenciales y anónimas.

**¡Contamos contigo!**

## Juventudes peruanas por la #CUMBREDEL FUTURO de las Naciones Unidas - Recolección de opiniones

### Instrucciones

- Escribe tan claramente como puedas - estos formularios podrían ser escaneados
- Escribe tus respuestas en la misma lengua que este formulario

1. Correo electrónico

-----

2. Edad

-----

4. Sexo/Género

\*Elija tantos como quiera

- Femenino
- Masculino
- Prefiero no decirlo
- Otro

Ya que has elegido "Otro", ¿en qué estás pensando?

-----

5. ¿Pertenece a una de las siguientes poblaciones?

\*Elija tantos como quiera

- Comunidades campesinas, nativas o pueblos originarios
- Afrodescendiente
- LGBTIQ+
- Personas con discapacidad
- Población rural
- No pertenezco a ninguna
- Otras

Ya que has elegido "Otras", ¿en qué estás pensando?

-----

6. En caso haya marcado "Personas con discapacidad" en la pregunta anterior... Tienes limitaciones de forma permanente para: (opcional)

- Moverte o caminar, para usar brazos o piernas
- Ver, aún usando anteojos
- Hablar o comunicarte, aún usando la lengua de señas u otro
- Oír, aún usando audífonos
- Entender o aprender (concentrarte y recordar)
- Relacionarte con los demás, por tus pensamientos, sentimientos, emociones o conductas
- Otra

Ya que has elegido "Otra", ¿en qué estás pensando?

-----

¿Pertenece a la Academia de Líderes UNI - ONU Perú? (opcional)

\*Elija tantos como quiera

- Sí
- No

7. Actualmente, ¿formas parte de una organización juvenil?

\*Elija tantos como quiera

- Sí
- No

8. Si indicaste que sí ¿cómo se llama? Déjanos un link... (opcional)

-----

9. ¿Qué acciones clave, de las siguientes, priorizamos la juventud peruana?

(puedes elegir más de una)

\*Elija tantos como quiera

- Invertir en servicios sociales (salud, educación y protección social) para garantizar el acceso al trabajo decente para jóvenes y que puedan desarrollar todo su potencial.
- Promover igualdad de oportunidades para jóvenes, especialmente los y las más vulnerables y marginados, protegiéndolos de la violencia y discriminación y fomentando la inclusión e integración.
- Reforzar la participación significativa de jóvenes a nivel nacional en la toma de decisiones y la política, removiendo barreras y brindando recursos y capacitación.
- Reforzar la participación significativa de jóvenes en las discusiones y procesos intergubernamentales a nivel internacional.
- Otra

Ya que has elegido "Otra", ¿en qué estás pensando?

-----

10. Cuéntanos, ¿por qué elegiste la(s) opción(es) anterior(es)? (opcional)

-----

La encuesta estará abierta hasta el 22 de julio. Todas las respuestas se mantendrán confidenciales y anónimas.

**¡Contamos contigo!**

# Anexo 2

## Propuestas de la primera promoción de la Academia de Líderes

Nro	Nombre de la propuesta	Nombre del equipo
1	Mejoramiento del programa QALI WARMA para una alimentación saludable y de calidad en las escuelas públicas del Perú	Alimentando mentes
2	Plan nacional de gestión de residuos y economía circular en mercados sostenibles de Perú (2025-2035)	Merso Innovators
3	Implementación de software educativo para una educación de calidad y accesible en el Perú (2025-2035)	Yachaylabs
4	Sistema de infraestructura optimizado para el acceso equitativo de agua potable y saneamiento en Puno	Aquaviva
5	Iniciativa nacional de capacitación aeroespacial: estrategias de progreso y avances de ciencia local	Política Pública Nacional
6	Energía verde en acción: implementación de microrredes sostenibles para comunidades rurales del Perú	Los barquitos
7	Transformación educativa en Putumayo, Loreto: infraestructura y recursos de calidad para potenciar el rendimiento académico	Acción educativa UNI
8	Plan de agilización y transparencia en proyectos críticos de infraestructura para un sector salud de mejor calidad con acceso a todos	Salud ágil
9	Proyecto de ley para incentivar la formalidad en el Perú	Líderes para un Perú formal
10	Transformando residuos orgánicos en recursos: implementación de biodigestores y generación de compostaje en las comunidades rurales del Perú	Save PUCP